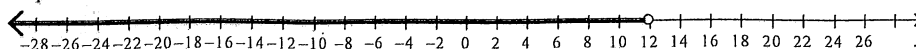


C 9. Représenter l'inéquation verbalement.



- a. une valeur est supérieure à 12. c. une valeur est inférieure à 12.
b. une valeur est supérieure à ou égale à 12. d. une valeur est inférieure à ou égale à 12.

/8

B 10. Représenter $w < 8,2$ verbalement.

- a. Tous valeurs supérieures à 8,2; 8,2 compris (peut être égale à 8,2)
b. Tous valeurs inférieures à 8,2; 8,2 non-compris
c. Tous valeurs inférieures à 8,2; y 8,2 compris
d. Tous valeurs supérieures à 8,2; 8,2 non-compris

C 11. Résoudre $t - 3,2 \leq 5,6$

- a. $t \leq 2,4$ c. $t \leq 8,8$
b. $t \geq 8,8$ d. $t \geq 2,4$

B 12. Résoudre $\frac{k}{-3} > 5,2$

- a. $k > -15,6$ c. $k < -1,73$
b. $k < -15,6$ d. $k > -1,73$

A 13. Résoudre $3x \leq -9,3$

- a. $x \leq 3,1$ c. $x \geq 3,1$
b. $x \geq -12,1$ d. $x \leq -12,1$

A 14. Un représentant des ventes pose cette question: "Laquelle de ces boissons préférez-vous: A - Cola; B - Cola diète".
C'est un exemple de :

- a. biais (formulation de la question) c. confidentialité
b. éthique d. coût

D 15. La probabilité que Joan sera élue au conseil d'étudiants est 60%. Si 1280 élèves votent, prédit **combien** vont voter probablement pour Joan?

- a. 21 c. 512
b. 213 d. 768

$$(0.6)(1280)$$

C 16. Le bulletin météo dit que la risque de la grêle (pluie gelée) est 25%. La probabilité qu'on n'aura pas de la grêle est:

- a. $\frac{1}{4}$ c. $\frac{3}{4}$
b. $\frac{1}{2}$ d. 1

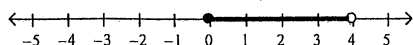
$$75\% = \frac{75}{100}$$

Remplir les tirets.

/3

17. Inverse le signe d'inégalité lorsque tu multiplies ou divises chaque membre par un nombre negatif.

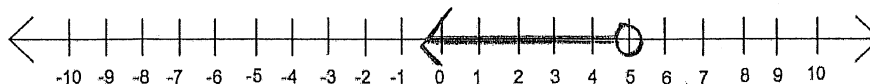
18. Représente algébriquement l'inéquation montrée à la droite numérique. (avec le variable au milieu de deux inéquations)



$$0 \leq x < 4$$

19. Représente $x < 5$ sur la droite numérique.

/11



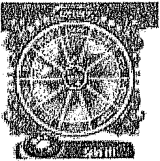
20. Dans un bocal, il y a les pièces de 10¢ et les pièces de 25¢. Il y a 15 pièces de plus de 25¢ que de 10¢. La valeur totale des pièces est 7,25\$. Combien de pièces de 10¢ et de 25¢ y a-t-il?
Écrire l'équation pour la situation et définir le variable: Ne résous pas l'équation. /12

Soit n # de pièces de 10¢
 $n+15$ # de pièces de 25¢

$$0,10n + 0,25(n+15) = 7,25$$

①

②



21. Maria joue à un jeu de fête foraine. /5
Elle fait tourner la roue de la fortune pour déterminer le prix qu'elle gagnera.
La roue est divisée entre 6 sections égales : « chapeau »; « la barbe à papa »; « la boisson gazeuse »; « le disque compact »; « l'affiche »; et « rejouer ».

$\text{Probabilité théorique} = \frac{\text{nombre de résultats favorables}}{\text{nombre de résultats possibles}}$

- a) Combien de résultats sont possibles sur la roue? 6
b) Maria espère gagner le disque compact. Combien de résultats sont favorables pour gagner le disque compact? 1
c) Quelle est la probabilité théorique que la roue s'arrêtera sur la section «disque compact»? $\frac{1}{6}$
d) Employer la probabilité théorique (en forme de fraction) pour prédire combien d'affiches le jeu donnerait probablement après que la roue fait 300 tours.

$$\frac{1}{6} \cdot 300 = 50$$

①

22. Un magasin a des t-shirts que Ravi aime beaucoup. Toutes taxes comprises, ils coûtent 13,50 chacun. Ravi ne veut pas dépenser plus que 80\$. Combien de t-shirts peut-il acheter?
Écris une inéquation qui représente ce problème. Définir le variable. Résous cette inéquation et interprète la solution dans une phrase. N'oublie pas de vérifier si ta solution est valide pour la situation donnée (est-ce que ça marche? — n'emploie PAS la méthode de vérifier borne et signe). /5

① Soit n nombre de t-shirts

$$\textcircled{1} \quad 13,50n < 80$$

① $\frac{13,50}{13,50} \quad \frac{13,50}{13,50}$

② $n < 5,9259$

② Il peut acheter 5 t-shirts /11

$$\textcircled{1} \quad \begin{aligned} 5(13,50) &= 67,50 \\ 6(13,50) &= 81 \text{ (trop)} \end{aligned}$$

23. $-6y \leq 54$ Résoudre cette inéquation.

Vérifier la solution (pour la borne ET pour le signe d'inégalité).

★ Est-ce que la solution est bonne ou inexacte?

3/3

$$\frac{-6y}{-6} \leq \frac{54}{-6}$$

$$y \geq -9 \quad (1)$$

borne (1)

signe (1)

$$\begin{array}{cc} G & D \\ -6(-9) & 54 \\ 54 & \end{array}$$

$$\begin{array}{l} -8: -6(-8) \leq 54 \\ 48 \leq 54 \text{ Vrai} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} -7: -6(-7) \leq 54 \\ 42 \leq 54 \text{ Vrai} \end{array}$$

✓
La borne est
au bon endroit.

Le signe d'inégalité
est le bon.

La solution est bonne.

au verso

24. Résoudre les équations algébriquement du façon montré en classe.

/10

Si la question n'a pas de nombres décimaux et la solution n'est pas un nombre entier relatif, laisse la solution en forme de fraction ou de fraction impropre - simplifiée. S'il y a une fraction dans la question, laisse-la en forme de fraction (ne le change pas en forme de nombre décimale).

Écrire les réponses clairement, avec soins. Efface les erreurs. Écris une étape sous l'autre.

a) $5x > 15 + 7x$

$$\begin{array}{r} -7x \quad -7x \\ -2x > 15 \\ \hline -2 \quad -2 \end{array}$$

$$x < -\frac{15}{2}$$

b) $5\left(\frac{4z}{3} + 3\right) = 11$

$$\frac{20z}{3} + 15 = 11$$

$$3\left(\frac{20z}{3}\right) = (-4)3$$

$$20z = -12$$

$$z = -\frac{3}{5}$$

c) $\frac{20(x)}{4} + \frac{10}{5} = \frac{7}{10}20$

$$5x + 4 = 14$$

$$5x = 10$$

$$x = 2$$

1 point:
→ processus
1 point:
→ solution

d) $\frac{3}{4}x - (3 \cdot 2) = (5 \cdot 3) - \frac{2x}{3}$

$$9x - 38,4 = 63,6 - 8x$$

$$x = 102$$

e) $\frac{2x-1}{2} = \frac{2x+1}{3}$

$$3(2x-1) = 2(2x+1)$$

$$6x-3 = 4x+2$$

$$2x = 5$$

$$x = \frac{5}{2}$$

Boni: $\frac{30y}{2} - \frac{30y}{3} = \frac{30y}{5} + 1$

$$15y - 10y = 6y + 30$$

$$5y = 6y + 30$$

$$-y = 30$$

$$y = -30$$

ou

$$\frac{3}{4}x = (8,5) - \frac{2x}{3}$$

$$9x = 102 - 8x$$

$$x = 102$$

